

# Campobosco 2016

« Like ton frère »

Du 21 au 25 août 2016.



Depuis 2005, la famille des religieuses et religieux Salésiens de Don Bosco propose, aux jeunes de 13 à 18 ans, un rassemblement de 4 jours. Celui se déroule dans un cadre favorable au dépaysement grâce au paysage et aux animations. Il se déroule à l'école agricole de Ressins sur la commune de Nandax près de Roanne (42). Cette école met à notre disposition salles de classe, foyer, gymnase, dortoirs, chapelle, terrains de foot, basket... Nous profitons notamment du « château », vieille bâtisse mise au norme et transformée en dortoirs. Elle nous sert dans le cadre des animations. Ce rassemblement dure 5 jours du jeudi 21 août 2016 - 18h au lundi 25 août 2016 - 14h.

Ce rassemblement accueille également des jeunes de 18 à 25 ans que nous appelons « aînés ». Ces « grands jeunes » auront des temps spécifiques entre eux, des rencontres différentes avec les grands témoins et un coucher plus tardif. Nous fidélisons ainsi des jeunes majeurs. Parmi ces *aînés*, il y aura quelques « volontaires » qui auront obligatoirement participé au « pré-camp » qui commence le vendredi 19 août 2016 à partir de 18h. Nous offrons ainsi la possibilité à des jeunes adultes de nous aider dans l'animation en fonction de leurs goûts et talents.

L'équipe éducative est composée de membres de la « famille salésienne » - adultes qui adhèrent au projet éducatif de l'association (pédagogie de Don Bosco). Elle est placée sous la direction du père Jean-Marie PETITCLERC (éducateur spécialisé), assisté de deux directeurs adjoints Emmanuel Besnard (éducateur spécialisé) et de Sébastien ROBERT (BAFD). L'équipe centrale d'animation appelée « Staff », est composée de 10 membres (responsables des commissions), de la chef d'orchestre, de la coordinatrice des volontaires, deux coordinateurs nationaux et des directeurs. En terme d'encadrement d'un point de vue réglementaire, la majorité des membres de l'équipe éducative sont diplômés du BAFA, BPJEPS... ou ils ont un diplôme donnant accès aux fonctions d'animation et de direction (DEES, professeurs de collèges, professeurs des écoles...).

## 1 Diagnostic en vu du projet pédagogique du rassemblement

### 1.1 Les jeunes

Nous accueillons au Campobosco des jeunes qui viennent de toute la France et de Belgique, qui ont découvert notre proposition soit à partir de nos moyens de communication interne à nos œuvres (collèges ou lycées, maisons pour enfants, aumôneries, paroisses...), soit à partir de la presse nationales et spécialisée.

Nous savons d'expérience que nous accueillons des jeunes :

- Qui ont déjà participé et d'autres qui viennent pour la première fois.
- Qui connaissent déjà l'esprit de Don Bosco et d'autres qui ne connaissent pas.
- Qui ont une vie d'Église active et d'autres qui en sont plus loin.

Nous savons que nous accueillons des jeunes qui viennent de différents milieux sociaux.

Nous savons que chacun des jeunes a au moins un talent artistique !

Pour la plupart ils ont déjà vécu un temps de vacances, et ils se préparent tous à reprendre les études dans les semaines qui suivent le rassemblement.

## **1.2 La problématique :**

Nous résumons dans cette phrase le défi qui sera notre :

*Comment proposer dans un temps court, un rassemblement où les jeunes pourront réfléchir sur ce qu'ils vivent, ce qu'ils peuvent faire de leurs talents ; où ils pourront rencontrer des adultes avec qui discuter et partager un moment de vie ?*

## **1.3 Rappel des éléments importants du projet éducatif de l'association.**

### **Un regard de confiance**

Éduquer à la suite de Don Bosco, c'est d'abord « croire » en ce jeune que nous rencontrons. « je crois en toi, j'ai confiance en tes possibilités, je me fie à toi... »

Aussi l'éducateur salésien saura-t-il constamment souligner les réussites du jeune et, en cas d'échec, stimuler ses capacités à le dépasser. Faire confiance aux jeunes c'est aller à la découverte de leurs richesses en refusant les idées toutes faites à leur sujet.

### **Un regard d'espérance**

«Le salésien ne gémit jamais sur son temps» aimait à dire Don Bosco. On ne peut aider les jeunes à bâtir des projets, si on ne leur présente que les côtés négatifs des choses. Pour progresser, le jeune a besoin de mémoriser des réussites.

Espérer avec le jeune c'est s'associer avec lui pour qu'aujourd'hui soit mieux qu'hier et demain mieux qu'aujourd'hui.

### **Un regard d'affection**

Eduquer à la suite de Don Bosco, c'est « aimer » les jeunes, c'est-à-dire, tout à la fois, les accueillir comme ils sont et désirer que leur personnalité grandisse par un incessant dépassement d'eux-mêmes, dans un profond respect de chacun d'entre eux. Une affection authentique n'enferme pas le jeune dans les souhaits et les projets de l'adulte, mais rend chacun plus autonome et responsable.

## **1.4 La finalité**

*Dans le cadre d'une vie communautaire d'un rassemblement d'été, nous souhaitons que les jeunes de 13-18 ans puissent vivre un temps où ils écoutent, ils s'expriment, ils prient, ils jouent... accompagnés de leur aînés de 18-25 ans et d'adultes référents.*

## **2 Le projet pédagogique**

### **2.1 Les objectifs**

Nous définissons ainsi nos objectifs généraux du rassemblement :

- ✓ Vivre un temps fort de vacances
- ✓ Se forger sa propre opinion dans l'écoute et le débat
- ✓ Développer ses talents artistiques et sportifs
- ✓ Vivre un temps de ressourcement spirituel

## **2.2 *Vivre un temps de vacances***

Les jeunes s'inscrivent avec à l'esprit le souhait de vivre un temps fort de vacances. Il s'agit pour eux d'abord de prendre du plaisir dans ce qu'ils vivront. Ils viennent pour retrouver des amis ou s'en faire de nouveaux. Ils viennent pour vivre quatre jours qu'ils n'oublieront pas. L'articulation des activités et de la vie quotidienne sera proposée en fonction de des contraintes logistiques (heures d'accès aux douches, heures des repas...).

Nous chercherons donc

- Qu'ils se reposent : Même si ce rassemblement ne dure que quatre jours, nous veillerons à ce que le repos de la nuit soit respecté afin de tenir jusqu'au dernier jours du rassemblement. Nous laisserons par contre plus de liberté au 18-25 ans tout en faisant appel à leur raison pour le respect de leur repos. Enfin, tout le monde (jeunes et animateurs) sera appelé à aller se coucher après la réunion du staff.
- Qu'ils s'amuse : vivre un temps fort se qualifie aussi par avoir des activités de loisirs. Dans l'esprit des animations classiques, des jeux, des veillées, sports..., nous veillerons à ce que les activités restent un temps de loisir. Dans l'esprit salésien, les animateurs veilleront à jouer avec eux.
- Qu'ils évaluent l'organisation de la vie du rassemblement pour choisir l'articulation entre activités et vie commune et individuelle. Pour cela, chaque soir les jeunes auront un temps « de fraternité » où ils feront le bilan de la journée

## **2.3 *Se forger sa propre opinion dans l'écoute et le débat***

Pour vivre dans notre monde, il est important de pouvoir se forger ses propres idées sur le sens la vie, l'environnement, la politique, les notions économiques... Mais il ne s'agit pas de se former sa propre idée, seul dans son coin. Nous souhaitons que nos débats et les rencontres avec des grands témoins puissent permettre aux jeunes de se forger un idée personnelle et de la partager

Nous chercherons donc :

- Qu'ils réfléchissent à leurs environnements, à leurs envies, à leurs possibilités.
- Qu'ils puissent réagir, exprimer leurs idées, écouter les idées des autres, relire et échanger leurs expériences...

## **2.4 *Développer ses talents artistiques et sportifs***

Nous croyons que tous nous possédons des talents artistiques et sportifs. Que ce soit dans la danse, dans le dessin, dans le théâtre, dans l'expression de sentiments (clown), dans la musique ou le chant, dans l'expression grâce au moyen multimédia... chacun a des possibilités. Il en est de même pour les sports collectifs ou individuels. Ces possibilités ne sont pas forcément d'un niveau professionnel mais elles peuvent faire quelque chose de BEAU ! Par ce moyen, qu'est l'expression artistique ou sportive, nous voulons permettre à chaque jeune qu'il découvre qu'il a y plusieurs façons d'exprimer ce que nous sommes. Nous pensons qu'un jeune qui arrive à s'exprimer par un moyen artistique ou sportif saura, qu'en il en aura besoin, exprimer ses sentiments, ses colères, ses doutes, ses joies...

Nous chercherons donc :

- Qu'ils apprennent des techniques nouvelles ou qu'ils en approfondissent grâce aux animateurs spécialisés
- Qu'ils apprennent aussi les contraintes des expressions artistiques et du travail collectif.
- Qu'ils arrivent à réaliser une expression qui puisse être présentée aux autres lors de la dernière veillée
- Qu'ils participent à leur développement physique par le sport.

## **2.5 Vivre un temps de ressourcement spirituel**

Nous pensons que tout homme et toute femme est appelée à vivre une expérience spirituelle dans sa vie. Lors du Campobosco, nous proposons aux jeunes de vivre une expérience spirituelle selon le modèle de la foi catholique. Apprendre à célébrer, c'est aussi apprendre à exprimer ce que nous vivons. Nous proposerons donc aux jeunes des temps de célébrations et qu'ils auront la possibilité de rencontrer personnellement un adulte qui témoigne de sa foi.

Nous chercherons donc :

- Qu'ils participent aux célébrations (prière du matin et du soir, messe, veillée de prière).
- Qu'ils rencontrent un adulte témoin de sa foi

## **3 Règles de vie :**

Voici quelques règles que nous avons discutées et que nous présenterons aux jeunes

1. Les dortoirs : ils sont réservés au repos (journée et nuit). ils ne sont pas mixtes (non négociable).
2. Tabac : L'établissement scolaire étant complètement non-fumeur (à l'intérieur des bâtiments comme à l'extérieur), nous respecterons la réglementation en vigueur.
3. Portable : Afin de vivre au mieux la rencontre et les activités, nous demanderons à ce que les portables ne soient utilisés que lors des temps libres.
4. Services : dans l'esprit de vie communautaire, les jeunes et animateurs seront appelés à participer aux rangements notamment dans le restaurant collectif.
5. Coucher : nous essayerons pour ce point d'amener à une prise de conscience des jeunes sur la nécessité et le respect des heures de coucher et de lever que nous fixerons, avec eux. Toutefois, nous veillerons à garder une souplesse pour suivre les besoins des jeunes (fatigues comme libertés). Une ronde de nuit est assurée jusqu'à 2h.
6. Drogue et alcool : nous ferons une information claire sur ces points comme non négociables car imposés par la loi. Mais nous les présenterons pour comprendre l'esprit de la loi !
7. Sorties : sauf accord de l'équipe d'animation, et avec l'information qui va en conséquence, les sorties individuelles ou en groupe des jeunes du lieu du rassemblement ne seront pas possibles.

## **4 Planning**

(voir doc ad hoc)

## **5 Évaluations**

### **5.1 Pendant le rassemblement**

#### **5.1.1 Chaque jour**

Nous disposons pour évaluer chaque jour le rassemblement :

- De ce projet pédagogique,
- Du programme et des horaires fixés pour la journée
- De la relecture en équipe de la journée

Nous veillerons à extraire pour chaque évaluation journalière un point d'amélioration (ou de reconduite) pour les jours suivants.

Quant aux jeunes, ils disposeront d'un temps d'évaluation tous les jours à voix égale avec les adultes lors des temps de fraternité.

### **5.1.2 Stagiaire BAFA**

Vu la durée du rassemblement, nous choisissons de ne pas prendre de stage pratique pendant le rassemblement, en vu d'une validation de stage pratique.

## **5.2 Après le rassemblement**

Après la rentrée de septembre, une réunion de bilan sera programmée comme chaque année.

## **6 Les informations légales**

Les informations légales ne sont pas portées à ce projet, mais elles seront affichées en même temps que ce projet dans l'espace de l'équipe d'animation, notamment les numéros de téléphone en cas d'urgence, les consignes de sécurité, les informations transmises pas la DDJS...

Après le séjour, et si besoin, une lettre aux parents pourra être envoyée (surtout si des informations sanitaires doivent être transmises).

## **7 Les mesures envisagées pour l'accueil des jeunes atteints de troubles de la santé ou du handicap.**

Si une jeune atteint de trouble de la santé ou du handicap souhaite faire un rassemblement avec nous, nous nous renseignerons sur les informations nécessaires à son épanouissement. (Cf. guide méthodologique du ministère jeunesse éducation recherche nommer « *sensibilisation à l'accueil des enfants et des jeunes mineurs handicapés.*»). Nous inclurons une personne supplémentaire qui ait les aptitudes pour accompagner ce jeune. Ensuite bien sûr, nous nous assurerons que les parents adhèrent au projet éducatif de l'association.

Les mesures que nous envisagerions pour l'accueil de jeunes atteints de troubles de la santé ou de handicaps seraient de favoriser les conditions sanitaires, physiques, matérielles et de sécurité pour l'intégration du ou des jeunes.